



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

*Istituto Comprensivo*

***"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007***

***Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277***

***<http://www.ingannamorte.edu.it> – [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)***

***Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018***

***Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019***

***Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888014***

***C.F. 91112600720***

Gravina in P., fa fede la data del protocollo

*A tutti i Genitori e a tutti gli Alunni*

*A tutto il Personale Scolastico (Docente e ATA)*

**OGGETTO: Attivazione sportello di ascolto e servizio di supporto psico-pedagogico**

Si rende noto a tutti i destinatari in indirizzo che è stato attivato presso i plessi scolastici del nostro Istituto Comprensivo uno sportello di ascolto e un servizio di supporto psico-pedagogico. Di essi potranno beneficiare tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto, nonché i loro genitori (con riferimento alle dinamiche familiari implicate) e l'intero personale scolastico (con riferimento alle dinamiche scolastiche implicate). Lo scopo dell'iniziativa è quello di prevenire e/o trattare eventuali disagi emotivi, anche generati o acuiti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19, promuovendo un'educazione all'affettività che, partendo dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, abbia l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. Particolare attenzione verrà dedicata agli alunni/e che sono a rischio di dispersione scolastica e insuccesso scolastico, cercando di affrontare le problematiche con un approccio globale, che non trascuri i malesseri emotivi connessi alle situazioni di marginalità, coinvolgendo gli stessi genitori nel processo di supporto di cui gli stessi alunni/e necessitano. Un'eventuale "non ammissione alla classe successiva", infatti, è una condizione gravosa da accettare anche dal punto di vista psicologico e necessita, quindi, l'attivazione di un percorso di accompagnamento, che non trasformi l'insuccesso durante un periodo della propria vita in un giudizio di disistima permanente verso se stessi. Saranno attenzionate, altresì, tutte le possibili manifestazioni di bullismo e/o cyber-bullismo, allo scopo di prevenire e contrastare tali fenomeni, non trascurando i nuovi rischi connessi ad un utilizzo delle tecnologie informatiche molto più ampio ora rispetto al passato.

L'organizzazione del servizio di cui all'oggetto prevederà sia interventi collettivi in classe, sia interventi individuali e/o per piccoli gruppi. Nel caso di interventi collettivi, la presenza dello

psicologo in classe verrà annotata sul registro elettronico, con riferimento a giorno e orario. Nel caso di interventi individuali e/o per piccoli gruppi, legati a motivazioni specifiche, sarà necessaria l'autorizzazione da parte di entrambi i genitori degli alunni coinvolti (si allega modulo di autorizzazione / consenso informato). Lo sportello e il servizio di cui all'oggetto saranno attivi anche nell'a.s.2021-2022 e a settembre 2021 potranno essere programmati degli incontri collettivi a distanza, mediante la piattaforma *google meet*, con tutti i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria, distinti per ordini di scuola, per promuovere una condivisa educazione all'affettività.

Sia gli interventi individuali e per piccoli gruppi, sia gli interventi collettivi, necessitano di un'efficace programmazione; ne consegue che, tutti coloro i quali volessero beneficiare dello sportello di ascolto e del servizio di supporto psico-pedagogico, contatteranno direttamente i referenti dei vari ordini: prof. Lauriero e Rinaldi per la Secondaria, ins. Parisi per la Primaria, ins. Cardascia per l'Infanzia, fissando un appuntamento tramite Segreteria Scolastica oppure inviando un'email agli indirizzi elettronici, appartenenti al dominio @ingannamorte.edu.it, dei suddetti referenti. È assolutamente utile ed efficace che alcune situazioni bisognose di intervento vengano poste all'attenzione dei referenti dallo stesso personale scolastico, in primis dai docenti, che conoscono gli alunni delle proprie classi e i bambini delle proprie sezioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Federico NICOLAI (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.