

Rubrica di valutazione

Educazione Civica

AREA DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)
COSTITUZIONE	<p>Non sempre attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti ed ambiente in cui vive.</p> <p>Conosce solo in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.</p> <p>Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.</p> <p>Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale</p>	<p>Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia</p> <p>Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Esplora gli ambienti circostanti ,ma non sempre attiva forme di rispetto</p> <p>Comprende solo in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.</p>	<p>Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.</p> <p>Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.</p>	<p>Comprende e rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.</p> <p>Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone</p>	<p>Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.</p> <p>Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza ed ipotizza soluzioni per i</p>

			soluzioni ai problemi ambientali.	problemi ambientali.
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conosce poco i mezzi di comunicazione e non sa utilizzarli nel rispetto dell'altro e dei contesti/situazioni.</p> <p>Ha difficoltà ad utilizzare il pensiero computazionale e mostra difficoltà ad utilizzare il web e a coglierne opportunità e pericoli</p>	<p>Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici elaborati digitali solo se guidato.</p> <p>Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.</p>	<p>Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>Conosce e rispetta le regole del web</p> <p>E' consapevole delle potenzialità e dei rischi.</p>	<p>Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale.</p> <p>Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile e critico le TIC.</p>