



*Istituto Comprensivo*

**"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

www.ingannamorte.edu.it – email: [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAA888003

C.F. 82014410722

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera n. 43 del Consiglio di Istituto (14/01/2019)

Nel pieno rispetto del:

- D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria"( art. 2, art.5 bis, art. 3, comma 3);
- D.M. n. 16 del 5/2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Poiché il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità " quale impegno congiunto" al fine di instaurare una relazione costante tra Scuola, Studenti e Famiglie per il riconoscimento dei reciproci ruoli, della loro cooperazione e per un adeguato raggiungimento delle comuni finalità educative;

Poiché la Scuola rappresenta l'ambiente in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile e, quindi, l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una faticosa collaborazione con la famiglia;

Per questo motivo la Scuola propone l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, che ha come soggetti principali gli studenti, vincolando i protagonisti su alcune condizioni base, che si esplicano nel rapporto tra Istituzione Scolastica, Famiglie e Studenti.

**Il Dirigente Scolastico ed i Docenti della Scuola Primaria**

**"Michele Soranno" di Gravina in Puglia**

**stipulano con le Famiglie degli alunni della classe..... sez. ....**

**IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e per garantire il diritto ad apprendere;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale;
- promuovere e curare i rapporti con il territorio;
- in collaborazione con l'Ente Comunale, garantire un ambiente salubre e sicuro.

### **Il personale ATA si impegna a:**

- collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

### **Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:**

#### **con gli alunni:**

- rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da tenere per creare un clima sociale positivo a scuola;
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando periodicamente l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove si rilevino carenze o comportamenti inadeguati;
- coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche;
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione.

#### **con i genitori**

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- condividere le scelte educative della scuola;
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi, criteri di valutazione, progetti, interventi individualizzati);
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica;
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso degli zaini;
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe e sui progressi individuali dei singoli allievi con colloqui calendarizzati o su richiesta.

### **L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:**

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti;
- contribuire alla definizione e al rispetto delle regole;
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- partecipare attivamente alle attività scolastiche;
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia.

### **Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale;
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal regolamento d'istituto;
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti);
- seguire il figlio, controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- prendere visione delle comunicazioni e controfirmarle;

- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario;
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate e comunque giustificarle per iscritto;
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- favorire l'autonomia personale dell'alunno attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- collaborare con il rappresentante di classe in qualità di portavoce dei bisogni e delle proposte delle famiglie;
- contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti.

Il Genitore, presa visione delle regole, che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, nonché delle opportunità, che potranno scaturire dall'iter didattico affrontato dai propri figli, condivide gli obiettivi e gli impegni e **sottoscrive, insieme con il Dirigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.**

In base a quanto disposto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'istituto.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, infine, è **valido per l'intero corso di studi** del segmento frequentato.

*Gli insegnanti*

---

---

*Il Dirigente scolastico*

*Prof. Federico Nicolai*

*I genitori*

---

---

**Il Patto Educativo di Corresponsabilità sarà pubblicato sul sito web dell'istituto comprensivo N. Ingannamorte**